|  |  |
| --- | --- |
| Docente responsabile dell’accoglienza |  |
| Corsista |  |
| Data |  |
|  | |

***TRACCIA PER L’INTERVISTA***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Il percorso di apprendimento** | |
| **Griglia** | **Appunti del docente** |
| Esplorare come il corsista ha vissuto il suo percorso di istruzione formale a scuola  per es.:  Che ricordo hai della scuola?  Ricordi più spesso situazioni legate al successo scolastico o situazioni in cui ti sei trovato in difficoltà? |  |
| Rintracciare svolte significative, momenti e incontri  importanti nel percorso di apprendimento  per es:  A scuola, hai avuto momenti, esperienze,  incontri, che sono stati importanti per la tua  istruzione/formazione? |  |
| Ripercorrere eventuali difficoltà e interruzioni  per es.:  Quali situazioni ti hanno condotto a  interrompere gli studi? |  |
| Quali sono gli apprendimenti del corsista, informali e non formali, legati all’interazione sociale, al lavoro, all’attività di volontariato, alle attività culturali e/o ricreative, al tempo libero?  per es.:  Quale lavoro fai? Come hai imparato a fare il tuo attuale lavoro?  Nella tua attività lavorativa ti capita spesso di imparare a fare cose nuove?  Consiglieresti a un giovane il tuo lavoro? Se si perché? Se no, perché?  Quali sono i tuoi interessi, hobby?  Cosa ti piace fare nel tempo libero?  Fai parte di qualche associazione, sindacato,  partito politico, movimento? Hai qualche carica in questa organizzazione?  Svolgi o hai fatto attività di volontariato? Con  quale ruolo?  Conosci anche altre lingue oltre alla tua  lingua madre? Se sì, quali? Come l’hai appresa? |  |
| **2. Motivazione e bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione** | |
| Esplorare i bisogni e le motivazioni che hanno portato il candidato a fare la domanda di iscrizione ad un percorso di istruzione  per es.:  Che cosa o quali situazioni ti hanno portato a  Iscriverti? |  |
| Esplorare le aspettative del candidato rispetto al rientro nel sistema di istruzione  per es.:  Pensi che la frequenza di un corso scolastico  possa esserti utile per:  - progredire nel tuo lavoro?  - trovare un nuovo lavoro?  - per un tuo accrescimento personale?  - per essere più stimato in famiglia o dai colleghi,..?  - per ottenere il permesso di soggiorno? |  |
| **3. Competenze acquisite precedentemente in situazioni informali e non formali (lavoro e volontariato, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali)** | |
| Ripercorrere le competenze che sono state necessarie al candidato per svolgere una certa attività di lavoro o di impegno personale, nel volontariato, di impegno civile ecc.  per es.:  Che cosa ti è servito sapere o saper fare per  svolgere la/le attività da te indicata/e? |  |
| Ripercorrere le competenze che il candidato ha potuto acquisire in seguito allo svolgimento di una data attività lavorativa, di volontariato, o in situazioni di vita personale  per es.:  Che cosa hai imparato di importante per te  svolgendo le attività da te indicate? |  |
| Esplorare le competenze di tipo tecnologico utilizzate  nell’attività lavorativa, di volontariato, o in situazioni legate alla sfera personale.  per es.:  Utilizzi il computer per lavoro, a casa per tue  esigenze e interessi personali, ecc.?  Se hai bisogno di un’informazione ti capita di  cercarla su Internet? |  |
| Rintracciare il ruolo e le responsabilità assunte dal  candidato nell’attività lavorativa, di volontariato o in  situazioni legate alla sfera personale.  per es.:  Nel tuo lavoro, svolgi un ruolo di guida di  altri lavoratori?  Qual è la responsabilità più importante che hai assunto nel corso della tua vita lavorativa o in attività di impegno personale? |  |

**Eventuali annotazioni:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**