

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
1 Modulo
L'OPERATORE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARIO
(Metodologie Operative nei Servizi Sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 33	Ore a distanza	Totale ore 33
Competenza attesa	Conoscere i servizi utili per progettare una relazione di aiuto.		
Abilità	Individuare i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario; Utilizzare situazioni di comunicazione tenendo conto del contesto, dei destinatari di vario tipo; Riconoscere i servizi, le figure professionali. <i>Unità di Competenza n° 1 Promozione benessere psicologico e relazionale della persona.</i>		
Conoscenza	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione e tutela della collettività e dell'ambiente; Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. <i>Strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione di dati.</i>		
Prerequisiti	Distinguere i campi d'intervento e funzionali alla definizione, Progettazione e gestione di un piano d'intervento.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Riconoscere la propria appartenenza ad un settore; Lessico specifico alla disciplina; Mappa dei servizi del territorio.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: Apprendimento completo della materia di studio. B. Indicatori: Collocazione della figura professionale e relative mansioni nel contesto lavorativo. C. Modalità di verifica: Orale, compito scritto, domande a scelta multipla, vero falso e a completamento.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
2 Modulo
GLI ANZIANI E I SERVIZI/INTERVENTI TERRITORIALI
(Metodologie Operative nei Servizi Sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 33	Ore a distanza	Totale ore 33
Risultato atteso	Conoscere i servizi utili per progettare una relazione di aiuto.		
Abilità	<p>Individuare i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario; Utilizzare situazioni di comunicazione tenendo conto del contesto, dei destinatari di vario tipo; Riconoscere i servizi, le figure professionali.</p> <p><i>Unità di Competenza n° 1 Promozione benessere psicologico e relazionale della persona.</i></p>		
Conoscenza	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione e tutela della collettività e dell'ambiente; Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p><i>Strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione di dati.</i></p>		
Prerequisiti	Distinguere i campi d'intervento e funzionali alla definizione, Progettazione e gestione di un piano d'intervento.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Riconoscere la propria appartenenza ad un settore; Lessico specifico alla disciplina; Mappa dei servizi del territorio.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: Apprendimento completo della materia di studio.</p> <p>B. Indicatori: Collocazione della figura professionale e relative mansioni nel contesto lavorativo.</p> <p>C. Modalità di verifica: Orale, compito scritto, domande a scelta multipla, vero falso e a completamento.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
3 Modulo
I DISABILI E I SERVIZI INTERVENTI TERRITORIALI
(Metodologie Operative nei Servizi Sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 33	Ore a distanza	Totale ore 33
Risultato atteso	Conoscere i servizi utili per progettare una relazione di aiuto.		
Abilità	Individuare i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario; Utilizzare situazioni di comunicazione tenendo conto del contesto, dei destinatari di vario tipo; Riconoscere i servizi, le figure professionali. <i>Unità di Competenza n° 1 Promozione benessere psicologico e relazionale della persona.</i>		
Conoscenza	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione e tutela della collettività e dell'ambiente; Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. <i>Strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione di dati.</i>		
Prerequisiti	Distinguere i campi d'intervento e funzionali alla definizione, Progettazione e gestione di un piano d'intervento.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Riconoscere la propria appartenenza ad un settore; Lessico specifico alla disciplina; Mappa dei servizi del territorio.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: Apprendimento completo della materia di studio. B. Indicatori: Collocazione della figura professionale e relative mansioni nel contesto lavorativo. C. Modalità di verifica: Orale, compito scritto, domande a scelta multipla, vero falso e a completamento.		

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI

		Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
L'OPERATORE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARIO	Individuare i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario; Utilizzare situazioni di comunicazione tenendo conto del contesto, dei destinatari di vario tipo; Riconoscere i servizi, le figure professionali.	33		33
GLI ANZIANI E I SERVIZI/INTERVENTI TERRITORIALI	Individuare i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario; Utilizzare situazioni di comunicazione tenendo conto del contesto, dei destinatari di vario tipo; Riconoscere i servizi, le figure professionali.	33		33
I DISABILI E I SERVIZI - INTERVENTI TERRITORIALI	Individuare i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario; Utilizzare situazioni di comunicazione tenendo conto del contesto, dei destinatari di vario tipo; Riconoscere i servizi, le figure professionali.	33		33
	TOTALE	99		99