

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale
MODULO 1

MODULO 1: Dalla preistoria all'ellenismo			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 30	Ore a distanza: 3	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p><i>Competenza di asse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. <p><i>Competenza di cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La diffusione della specie umana sul pianeta; • le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le maggiori civiltà fluviali dell'antichità, la diffusione delle conoscenze e la scrittura. Le civiltà mediterranee. La civiltà greca: l'età classica, l'età ellenistica fino alla sua conquista da parte della civiltà romana; • elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio; • lessico di base della storiografia. 		
PREREQUISITI	Possedere un lessico storico di base; avere una minima idea di cosa comportino i concetti di diacronia e sincronia.		
TIPOLOGIA	<p>Oggetto di osservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. 		

DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. • Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. <p>Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali eventi storici. • Sa fare collegamenti, sa leggere le fonti, sa ragionare sui concetti storici messi in rilievo a lezione, sa mettere in relazione eventi del passato con fatti del mondo contemporaneo. <p>Modalità di verifica: orale.</p>
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> – Livello iniziale - Possiede conoscenze elementari. Stimolato dal docente coglie gli elementi essenziali delle diverse tematiche trattate. Si esprime con un linguaggio di tipo colloquiale. Ha raggiunto sostanzialmente la competenza e le abilità prefissate. – Livello base - Possiede conoscenze essenziali. Individua i concetti chiave delle diverse tematiche trattate, riuscendo a stabilire collegamenti lineari. Ha un linguaggio semplice, ma corretto. Ha raggiunto complessivamente la competenza e le abilità prefissate. – Livello intermedio - Possiede conoscenze ampie. Affronta con sicurezza le diverse tematiche trattate, che elabora con buone capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio appropriato. Ha raggiunto pienamente la competenza e le abilità prefissate. – Livello avanzato - Possiede conoscenze ampie e approfondite. Affronta con padronanza le diverse tematiche trattate, che elabora (con spirito critico e) con rigore di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio settoriale (ricco,) articolato e preciso. Ha raggiunto in modo eccellente la competenza e le abilità prefissate.

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale
MODULO 2

MODULO 2: Roma, nascita del cristianesimo e cenni sulla società medievale			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 30	Ore a distanza: 3	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p><i>Competenza di asse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. <p><i>Competenza di cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e ai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della civiltà latina e di Roma. Il regno romano, il periodo repubblicano e l'avvento dell'impero. La nascita del cristianesimo e l'organizzazione delle prime chiese. La crisi dell'impero e i regni romano-barbarici. • elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio; • lessico di base della storiografia. 		
PREREQUISITI	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la storia antica.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>Oggetto di osservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. <p>Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali eventi storici. • Sa fare collegamenti, sa leggere le fonti, sa ragionare sui concetti storici messi in rilievo a lezione, sa mettere in relazione eventi del passato con fatti del mondo contemporaneo. <p>Modalità di verifica: orale.</p>
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> – Livello iniziale - Possiede conoscenze elementari. Stimolato dal docente coglie gli elementi essenziali delle diverse tematiche trattate. Si esprime con un linguaggio di tipo colloquiale. Ha raggiunto sostanzialmente la competenza e le abilità prefissate. – Livello base - Possiede conoscenze essenziali. Individua i concetti chiave delle diverse tematiche trattate, riuscendo a stabilire collegamenti lineari. Ha un linguaggio semplice, ma corretto. Ha raggiunto complessivamente la competenza e le abilità prefissate. – Livello intermedio - Possiede conoscenze ampie. Affronta con sicurezza le diverse tematiche trattate, che elabora con buone capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio appropriato. Ha raggiunto pienamente la competenza e le abilità prefissate. – Livello avanzato - Possiede conoscenze ampie e approfondite. Affronta con padronanza le diverse tematiche trattate, che elabora (con spirito critico e) con rigore di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio settoriale (ricco,) articolato e preciso. Ha raggiunto in modo eccellente la competenza e le abilità prefissate.

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale
MODULO 3

MODULO 3: Storia dell'Italia repubblicana			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 33	Ore a distanza: 0	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p><i>Competenza di asse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <p><i>Competenza di cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni; • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana, • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. 		
CONTENUTI	Principali tappe della storia recente italiana dal 1946 ai giorni nostri		
PREREQUISITI	Conosce ad un livello base i concetti di Stato e di ordinamento giuridico.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>Oggetto di osservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce nelle linee generali della recente storia italiana dal 1946 ai giorni nostri esprimendosi con proprietà di linguaggio e adottando una corretta terminologia. <p>Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti fondamentali spiegati, li sa rielaborare criticamente e sa fare collegamenti, usa una corretta terminologia. <p>Modalità di verifica: orale.</p>		
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> – Livello iniziale - Possiede conoscenze elementari. Stimolato dal docente coglie gli elementi essenziali delle diverse tematiche trattate. Si esprime con un linguaggio di tipo colloquiale. Ha raggiunto sostanzialmente la competenza e le abilità prefissate. – Livello base - Possiede conoscenze essenziali. Individua i concetti chiave delle diverse tematiche trattate, riuscendo a stabilire collegamenti lineari. Ha un linguaggio semplice, ma corretto. Ha raggiunto complessivamente la competenza e le abilità prefissate. – Livello intermedio - Possiede conoscenze ampie. Affronta con sicurezza le diverse tematiche trattate, che elabora con buone capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio appropriato. Ha raggiunto pienamente la competenza e le abilità prefissate. – Livello avanzato - Possiede conoscenze ampie e approfondite. Affronta con padronanza le diverse tematiche trattate, che elabora (con spirito critico e) con rigore di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio settoriale (ricco,) articolato e preciso. Ha raggiunto in modo eccellente la competenza e le abilità prefissate. 		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale
MODULO 4

MODULO 4: Cittadini d'Italia, d'Europa e del mondo			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 30	Ore a distanza: 3	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p><i>Competenza di asse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <p><i>Competenza di cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni; • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana, • Distinguere le differenti fonti normative e le loro gerarchie con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura; • Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. • Fonti normative e la loro gerarchia. • Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Lo stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali, internazionali. 		
PREREQUISITI	Conosce ad un livello base i concetti di Stato e di ordinamento giuridico.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>Oggetto di osservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce nelle linee generali la Costituzione italiana e gli organi dello stato • Sa come e per quali ragioni lo Stato italiano si sia evoluto in questo modo • Conosce i principali organismi internazionali • Ci esprime con proprietà di linguaggio e adotta una corretta terminologia. <p>Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti fondamentali spiegati, li sa rielaborare criticamente e sa fare collegamenti, usa una corretta terminologia. <p>Modalità di verifica: orale.</p>		

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Livello iniziale - Possiede conoscenze elementari. Stimolato dal docente coglie gli elementi essenziali delle diverse tematiche trattate. Si esprime con un linguaggio di tipo colloquiale. Ha raggiunto sostanzialmente la competenza e le abilità prefissate.- Livello base - Possiede conoscenze essenziali. Individua i concetti chiave delle diverse tematiche trattate, riuscendo a stabilire collegamenti lineari. Ha un linguaggio semplice, ma corretto. Ha raggiunto complessivamente la competenza e le abilità prefissate.- Livello intermedio - Possiede conoscenze ampie. Affronta con sicurezza le diverse tematiche trattate, che elabora con buone capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio appropriato. Ha raggiunto pienamente la competenza e le abilità prefissate.- Livello avanzato - Possiede conoscenze ampie e approfondite. Affronta con padronanza le diverse tematiche trattate, che elabora (con spirito critico e) con rigore di analisi e di sintesi. Si esprime con un linguaggio settoriale (ricco,) articolato e preciso. Ha raggiunto in modo eccellente la competenza e le abilità prefissate.
---------------------------------	--

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale
MODULO 5

MODULO 5: Principi di economia finanziaria			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 13	Ore a distanza: 20	Totale ore 33
STANDARD DI RIFERIMENTO	<p><i>Competenza di asse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. • Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano, come ad esempio una conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione. <p><i>Competenza di cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. • Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. • Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). • Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). • Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. • Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. • Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.). 		
PREREQUISITI	Livello di conoscenza della lingua italiana B1		
	<p>Oggetto di osservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione terrà naturalmente conto della qualità della partecipazione, presenza e attenzione dei corsisti 		

TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e consapevolezza degli elementi di teoria <p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifica sommativa: test con domande a risposta aperta sugli elementi di teoria• Esercitazioni pratiche sul PC.
--------------------------	---

QUADRO RIASSUNTIVO dei moduli

<p>1: DALLA PREISTORIA ALL'ELLENISMO</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e ai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>	<p>Ore in presenza 30</p>	<p>Ore a distanza 3</p>	<p>Totale ore 33</p>
<p>2: ROMA, NASCITA DEL CRISTIANESIMO E CENNI SULLA SOCIETÀ MEDIEVALE</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e ai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>	<p>Ore in presenza 30</p>	<p>Ore a distanza 3</p>	<p>Totale ore 33</p>
<p>3: STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e ai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>	<p>Ore in presenza 30</p>	<p>Ore a distanza 3</p>	<p>Totale ore 33</p>
<p>4: CITTADINI D'ITALIA, D'EUROPA E DEL MONDO</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Ore in presenza 33</p>	<p>Ore a distanza 0</p>	<p>Totale ore 33</p>
<p>5: PRINCIPI DI ECONOMIA FINANZIARIA</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territori. Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano, come ad esempio una conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione.</p>	<p>Ore in presenza 13</p>	<p>Ore a distanza 20</p>	<p>Totale ore 33</p>