

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° livello, Meccatronica
Modulo n. 1 – Contenuti online
(Storia)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 0	Ore a distanza 6	Totale ore 6
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> ● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Comprendere i criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione. 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca. ● Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali. 		
Conoscenza	<p>Contenuti on-line</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di carte di vario tipo, carte tematiche ● Ricerca di fonti scritte, grafiche e monumentali ● Analisi di audiovisivi. ● Approfondimenti sulla produzione culturale ed artistica dei periodi affrontati 		
Prerequisiti	Saper utilizzare il pc, conoscere le potenzialità della rete, effettuare ricerche e gestire file on line.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Analisi di fonti, ricerca, lettura e approfondimenti on line.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione</p> <p>B. Indicatori:</p> <p>C. Modalità di verifica: Gli argomenti approfonditi attraverso la modalità on line saranno inseriti nelle verifiche dei moduli preparati in presenza.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° livello, Meccatronica
Modulo n.: 2 – L'Europa dal congresso di Vienna all'unificazione della Germania
(Storia)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale ore 15
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> ● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali). ● schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati. 		
Conoscenza	L'Europa dal Congresso di Vienna all'unificazione della Germania <ul style="list-style-type: none"> ● L'Europa della Restaurazione. ● I moti della prima metà dell'Ottocento. ● Il Risorgimento italiano, l'Unità d'Italia e l'unificazione della Germania ● 		
Prerequisiti	Conoscere gli sviluppi sociali, politici ed economici dell'Occidente Moderno dalla costituzione degli Stati Nazionali alla Rivoluzione Francese.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione</p> <p>B. Indicatori: Percorso mirato alla comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame ed alla lettura e l'interpretazione di mappe cronologiche e concettuali.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° livello, Meccatronica
Modulo n.: 3 – La società del XIX secolo
(Storia)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale ore 15
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> ● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici) ● schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati ● comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: borghesia, positivismo, colonialismo ● Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. 		
Conoscenza	<p>La società del XIX secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La seconda rivoluzione industriale e la nascita del movimento operaio. ● La cultura del secondo Ottocento (egemonia borghese, sviluppo scientifico, positivismo, la condizione femminile). ● Le grandi potenze europee e gli Stati Uniti nella seconda metà del XIX secolo. ● L'imperialismo. 		
Prerequisiti	Conoscere gli sviluppi sociali, politici ed economici dell'Occidente Moderno dalla costituzione degli Stati Nazionali alla Rivoluzione Francese.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. ● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna. 		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° livello, Meccatronica
Modulo n.: 4 – Il mondo in guerra
(Storia)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza	Totale ore 15
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> ● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici ● Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche ● Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici ● Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici ● Leggere ed interpretare cartogrammi ● Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche. 		
Conoscenza	Il mondo in guerra <ul style="list-style-type: none"> ● La grande guerra. ● La rivoluzione bolscevica. ● L'età dei totalitarismi ● La seconda guerra mondiale 		
Prerequisiti	È in grado di periodizzare la Rivoluzione Francese, i moti dell'Ottocento e il passaggio all'epoca contemporanea.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. ● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna. 		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni più importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo esaminati.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° livello, Meccatronica
Modulo n.: 5 – Il mondo nel secondo Novecento
(Storia)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale ore 15
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> ● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento ● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica ● ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, istituzionali) ● schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati ● Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata ● Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. 		
Conoscenza	Il mondo nel secondo Novecento <ul style="list-style-type: none"> ● La Guerra Fredda e la Distensione. ● La società del benessere e il miracolo economico italiano. ● Dagli anni di Piombo alla Caduta del muro di Berlino. 		
Prerequisiti	Comprensione degli esiti della seconda guerra mondiale. Costruzione di schemi cronologici. Comprensione di testi e capacità di schematizzazione.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. ● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna. 		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni più importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo esaminati. C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.		

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI

Titolo	Abilità	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
1) Contenuti online	Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca; ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.		6	6
2) L'Europa dal Congresso di Vienna all'unificazione della Germania	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali); schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati.	15		15
3) La società del XIX secolo	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali); schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati; comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: borghesia, positivismo, colonialismo.	15		15
4) Il mondo in guerra	Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici; individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche; tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici; utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici; leggere ed interpretare cartogrammi; utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.	15		15
5) Il mondo nel secondo Novecento	Individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica; ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, istituzionali); schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati; identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.	15		15
TOTALE		60	6	66